

Criterio de elegibilidad

El aprendizaje virtual no es óptimo para todos los estudiantes. Algunos estudiantes no prosperan académica, social o emocionalmente en el entorno de aprendizaje digital. La aceptación en el programa se basará en lo siguiente:

Éxito académico del año anterior, incluida la finalización del curso, las calificaciones y los créditos obtenidos.

Los estudiantes de secundaria deben estar bien encaminados para graduarse con su cohorte de 4 años.

Registros de asistencia y disciplina satisfactorios del año escolar anterior.

Se requiere un acceso confiable a Internet para participar en el aprendizaje en línea. Un dispositivo proporcionado por el distrito está disponible para cada estudiante.

Haga clic <u>AQUÍ</u> para completar la solicitud para la Academia Virtual

Escuelas del Condado de Dawson Aprendizaje en línea Lineamientos de 6º a 12º grado

# iBienvenido al aprendizaje virtual!

La Academia Virtual del Condado de Dawson es una extensión de nuestras escuelas 6-12. Nuestra visión es brindar una experiencia educativa a través de oportunidades innovadoras en una plataforma digital. Los estudiantes que tienen éxito en el aprendizaje virtual deben estar motivados, organizados y autogestionados. Se requiere aceptación en el programa de academia virtual. Después de revisar los criterios, el compromiso de tiempo y las expectativas, las familias interesadas deben hacer clic aquí y completar la solicitud.

Este programa requiere un compromiso significativo por parte de los padres / tutores, así que asegúrese de leer todos los detalles contenidos en este documento.





Los estudiantes inscritos en la academia virtual podrán participar en actividades atléticas y extracurriculares después de la escuela bajo la Asociación de Escuelas Secundarias de Georgia (GHSA).



# Plataforma Edgenuity y compromiso de tiempo

Los estudiantes utilizarán una plataforma de aprendizaje en línea conocida como Edgenuity. El programa ofrece un plan de estudios basado en videos alineado con los estándares para entornos de aprendizaje de escuela intermedia y secundaria.

Los informes de calificaciones y uso del tiempo se generan diariamente y pueden ser vistos por las personas designadas por la escuela, los padres y los estudiantes. Edgenuity rastrea el dominio y el progreso del estudiante para el trabajo completado (calificación general) y formula una calificación basada en dónde debe estar el estudiante en la guía de ritmo para un horario de curso típico de 18 semanas (calificación real). La calificación real será la calificación del curso que se ingresa en PowerSchool.

Aunque las clases están diseñadas para su propio ritmo, se recomienda que los estudiantes dediquen un mínimo de 4 horas diarias al aprendizaje activo en la plataforma Edgenuity.

Los cursos estarán disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana; sin embargo, no se espera que los estudiantes trabajen los fines de semana o las vacaciones escolares.

Los padres y los estudiantes tendrán acceso a un miembro del personal designado para revisar cualquier área de preocupación, celebrar los éxitos y responder preguntas.

## Cómo empezar

Recoja un iPad en la escuela local de su hijo. Las escuelas comunicarán la fecha, la hora y las instrucciones para recogerlo.

Familiarízate con la plataforma de aprendizaje en línea. Haga clic AQUÍ para ver el video de Edgenuity Student Experience.

Los padres recibirán un correo electrónico que incluye instrucciones para una orientación con el asesor en línea.

## Expectativas y continuación

Se espera que los estudiantes se comprometan con el programa virtual durante todo un semestre. Las familias deben tener confianza en su decisión de inscribirse en la Academia Virtual.

Los estudiantes deben mantener un promedio mínimo del 70% en cada clase por cada período de calificaciones de 9 semanas para continuar en el programa de academia virtual. Los estudiantes (6° a 8°) que no tengan éxito regresarán a su escuela base. Los estudiantes (9°-12°) que no tengan éxito completarán el semestre en Hightower Academy, ubicada en el campus de la escuela secundaria.

Los estudiantes deben asegurar un acceso confiable a Internet. La falta de acceso a Internet no excusará al estudiante de completar el trabajo del curso.

Las familias deben comprometerse a apoyar al estudiante estableciendo un espacio de trabajo, creando un horario diario y monitoreando el progreso de los estudiantes. Los padres y tutores recibirán actualizaciones semanales por correo electrónico y accederán a las boletas de calificaciones utilizando el portal para padres en PowerSchool.

El rendimiento académico y el ritmo en el entorno virtual definirán los requisitos de asistencia. El sistema no puede renunciar a las leyes de absentismo escolar, y los padres que no se aseguren constantemente de que sus estudiantes cumplan con las pautas de asistencia estarán sujetos a las consecuencias estándar de absentismo escolar.

Se espera que los estudiantes cumplan con el Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Dawson mientras participan en la Academia Virtual.

El padre / tutor entiende que su estudiante debe participar en las evaluaciones estatales y del distrito requeridas. Estas evaluaciones se describirán al comienzo del programa y pueden incluir opciones para realizar evaluaciones en el hogar o en la escuela, según la evaluación.

Haga clic AQUÍ para ver una lista de las ofertas de cursos. Haga clic AQUÍ para obtener consejos para ayudar a su estudiante a tener éxito.

## Consejero escolar y apoyo SEL

El consejero escolar estará disponible para los estudiantes virtuales para ayudar con las necesidades socioemocionales, asesoramiento y referencias para apoyo externo. Los estudiantes virtuales tendrán la misma oportunidad de participar en orientación, educación del carácter y lecciones socioemocionales que los estudiantes en persona. El asesor de aprendizaje en línea proporcionará instrucciones para acceder a estas oportunidades.

## Sugerencias para el éxito

- Designe un espacio para el aprendizaje que tenga distracciones limitadas. Un escritorio o una mesa (superficie plana) funciona mejor. Tratar de trabajar mientras está recostado en el sofá, en un cómodo sillón reclinable o en la cama genera distracciones como la televisión, los videojuegos y las siestas.
- Cree un horario diario y cúmplalo. La rutina de una hora de inicio establecida, la duración del tiempo para pasar en la clase en línea (aproximadamente 1 hora por asignatura), el horario de almuerzo y pausas breves, y una hora de parada ayudan a mantener al estudiante encaminado y mantener el orden en casa.
- Establezca reglas básicas para los descansos breves de 10 minutos, como no juegos u otra tecnología que pueda llevar a tiempos de descanso prolongados.
- Asegúrese de que el horario de trabajo del día incluya tiempo en cada clase. Es tentador para los estudiantes trabajar todo el día en las clases que más disfrutan. Esta práctica puede conducir a un mayor estrés cuando se dan cuenta de que están muy atrasados en las otras clases.
- Mantenga una comunicación regular con el asesor de aprendizaje en línea. Supervise regularmente el progreso en línea de su hijo y comuníquese semanalmente con el asesor de aprendizaje en línea.



## **Servicios Especializados**

DOTADOS: Los estudiantes que son elegibles para los servicios para estudiantes dotados recibirán instrucción complementaria al plan de estudios de Edgenuity. Los cursos acelerados no están disponibles en línea para estudiantes en los grados 6-8; sin embargo, los cursos son a su propio ritmo. Los estudiantes que completen una clase temprano, a un ritmo acelerado, pueden tener la opción de inscribirse en el próximo curso secuencial. Esto debe discutirse con el asesor de aprendizaje en línea. Hay varias opciones de cursos de Colocación Avanzada disponibles para los estudiantes en los grados 9-12.

ESOL: Los estudiantes que son elegibles para los servicios de idiomas recibirán apoyo a través de programas de idiomas en línea a su propio ritmo. Un maestro de ESOL supervisará el progreso y consultará con el asesor de aprendizaje en línea, los estudiantes y los padres.

IEP: Los estudiantes con un plan de educación individualizado deben considerar la naturaleza independiente de la instrucción en línea al determinar si Edgenuity es la opción más apropiada para el estudiante. La oficina de niños excepcionales trabajará con cada estudiante con un IEP activo para proporcionar un administrador de casos, apoyos y un plan de servicio digital.

# Asesor de aprendizaje en línea & Contactos del consejero

Cada escuela tiene asesores designados para ayudar a los estudiantes que participan en el aprendizaje en línea. Estos asesores serán el principal punto de contacto para el apoyo y las preguntas de los estudiantes / padres.

#### **Dawson County Middle School**

Ms. Cindy Bennett <u>cindybennett@dawson.k12.ga.us</u> (706) 265 – 4849 Ext. 1306 Mrs. Gabrielle Tracchio (Consejera)
<a href="mailto:gabrielle.tracchio@dawson.k12.ga.us">gabrielle.tracchio@dawson.k12.ga.us</a>
(706) 265 – 4849 Ext. 1315

#### **Dawson County Junior High School**

Mr. Thomy Edawards <a href="mailto:thomyedwards@dawson.k12.ga.us">thomyedwards@dawson.k12.ga.us</a> (706) 216 – 5801 Ext. 1816

Mrs. Becca Wilson bwilson@dawson.k12.ga.us (706) 265 – 6555 Ext. 1853

#### **Dawson County High School**

Mr. Stan Williams <u>stanwilliams@dawson.k12.ga.us</u> 265 – 6555 Ext. 1710

Mrs. Tanya Tucker (Consejera) [estudiantes con apellido A - K] tanya.tucker@dawson.k12.ga.us (706) 265 – 6555 Ext. 1415 Mrs. Tanya Porter (Entrenadora de graduación) tporter@dawson.k12.ga.us (706) 265 – 6555 Ext. 1617

Mrs. Jeanette Higgins (Consejera) [estudiantes con apellido L - Z] jeanette.higgins@dawson.k12.ga.us (706) 265 – 6555 Ext. 1426

Mrs. Kristy Moore (Aprendizaje basado en el trabajo) kristymoore@dawson.k12.ga.us (706) 265 – 6555 Ext. 1434

